**Тематическое планирование коррекционной работы в подготовительной к школе группе на 2024 -2025 учебный год**

Цель работы:

**с агрессивными детьми:**

1. Установить доверительное отношения между взрослыми и детьми.

2. Научить быть менее обидчивым и согласовывать свои действия с другими

3. Обучить детей способом выражения гнева, навыкам распознавания и контроля над поведением.

4. Формировать способности к эмпатии, доверию, сопереживанию.

**с гиперактивными детьми:**

1. Развитие внимания, наблюдательности, выдержки и самоконтроля ребенка.

2. Тренировка психомоторных функций .

3. Снижение эмоционального напряжения.

4. Формирование у детей моральных представлений

5. Коррекция поведения с помощью релаксационных игр или упражнений

**с тревожными детьми:**

1. Повышение самооценки, преодоление негативных переживаний, снижение мышечных зажимов.

2. Обучение ребенка умению управлять собой в конкретных, волнующих его ситуациях,

3. Контролировать свои чувственные переживания.

**с застенчивыми детьми:**

1. Развитие коммуникативных способностей и доверия,

2.Преодоление застенчивости, замкнутости, нерешительности; развития

паралингвистических средств общения.

3. Формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе, снижения психоэмоционального напряжения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Категория детей** | **Форма работы****(игры, упражнения, этюды, беседы)** |
| **Сентябрь** | агрессивные | Диагностика |
|  | гиперактивные | Диагностика |
|  | тревожные | «Росточек под солнцем», «Возьми и передай»,(Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
|  | застенчивые | «Разыграй ситуацию», «Пройди не останавливаясь»,«Я начну, а ты продолжи»(Катаева Л.И.) |
| **Октябрь** | агрессивные | «Дракон», «Маленькое приведение» (Кряжева Н.Л,) |
|  | гиперактивные | «Волшебная цифра», «Смеяться запрещается»- (Фопель К.) |
|  | тревожные | «Страшная сказка», «Неопределенные фигуры»,(Лютова Е.К. и Монина Г.Б |
|  | застенчивые | «Нарисуй себя», «Придуманная страна», «Постройсвоё счастье» ( Катаева Л.И.) |
| **Ноябрь** | агрессивные | «Когда я сержусь», «Толкалки» «Ворвись в круг»(Фопель К) |
|  | гиперактивные | «Лохматый пес», «Команда, стой!», «Черепахи»(Фопель К) |
|  | тревожные | Росточек под солнцем», «Расскажи свой страх»,«Дудочка» - (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
|  | застенчивые | «Ласковое имя», «Смелая улитка», (Катаева Л.И.)Рисуем свое настроение» (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
| **Декабрь** | агрессивные | «Глаза в глаза», «Доброе слово» (Фопель К.), «Жужо»(Кряжева Н.Л,) |
|  | гиперактивные | «Холодно, горячо», «Запомни попорядку», «Чего нестало? »- (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
|  | тревожные |  «Азбука», «настроение», «Смелые ребята»(Лютова Е.К. и Монина Г.Б.) |
|  | застенчивые | «Жираф», «Иностранец», «Произнеси по разному »,(Катаева Л.И,) |
| **Январь** | агрессивные | «Камушек в ботинки», «Король» - (Кряжева Н.Л.)«Рубка дров» - (Фопель К.) |
|  | гиперактивные | «Остановись пол команде», «Найди лишнее «Смелыемышки», (Фопель К) |
|  | тревожные | «Танцующие руки», «Волшебный стул»,- (Шевцова И.В.) |
|  | застенчивые | «Слепой и поводырь», «Лифт», «Робкий Чебурашка»,(Катаева Л.И.) |
| **Февраль** | агрессивные | Нарисуй что беспокоит» |
|  | гиперактивные | «Ловим комаров» - (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
|  | тревожные | «Солнце в ладошки», «Волшебные зеркала», «Горячиеладошки» - (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
|  | застенчивые | «Магазин игрушек», «Менялки», «Закончипредложение» (Катаева И.Л.) |
| **Март** | агрессивные | «Голова мяч», «Два барана» (Кряжева Н.Л.), «Начни изакончи» (Фопель К.) |
|  | гиперактивные | «Хитрый кот», «Колечко- выйди на крылечко» ,«Лохматый пес»( Кряжева Н.) |
|  | тревожные | «Слепой танец», «Придумай веселый конец»,(Лютова Е.К. и Монина Г.Б.) |
|  | застенчивые | «Дракон ловит свой хвост», «Представьте что будет»,«Научи Незнайку» (Катаева Л.И,) |
| **Апрель** | агрессивные | «Попроси игрушку» , «Маленькое приведение»,(Лютова Е.К. и Монина Г.Б) «Два барана» (Кряжева Н.Л.) |
|  | гиперактивные | «Доброе животное», «Передай мяч со словом»,(Кряжева Н.Л.) «Найди промолчи» (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
|  | тревожные | «Корабль и ветер», «Дом ужасов» (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
|  | застенчивые | «Путешествие страну Стесляндия », «Командир»(Катаева Л.И.) |
| **Май** | агрессивные | Диагностика |
|  | гиперактивные | Диагностика |
|  | тревожные | «Петушиные бои». «Угадай что спрятано в песке»,(Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
|  | застенчивые | «Оцени ситуацию», «Ты начни, другие продолжат»,(Катаева Л.И.) |