**Тематическое планирование коррекционной работы в средней группе**

Цель работы:

**с агрессивными детьми:**

1.Обучение агрессивных детей способом выражения гнева, навыком распознавания и

контроля над поведением;

2. Формирование способности к эмпатии, доверию, сопереживанию.

**с гиперактивными детьми:**

1. Развитие внимания ребенка.

2. Тренировка психомоторных функций .

3. Снижение эмоционального напряжения. 4. Формирование у детей моральных представлений

5. Коррекция поведения с помощью релаксационных игр или упражнений

**с тревожными детьми:**

1. Повышение самооценки

2. Обучение ребенка умению управлять собой в конкретных, волнующих его ситуациях,

3. Снятие мышечного и эмоционального напряжения.

**с застенчивыми детьми:**

1. Преодоление застенчивости, замкнутости, нерешительности; развития

паралингвистических средств общения.

2. Формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе, снижения

психоэмоционального напряжения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Категории детей** | **Форма работы**  **(игры, упражнения, этюды, беседы т.д.)** |
| **Сентябрь** | агрессивные | «Доброе животное» - (Кряжева Н.Л,) «Тух-тиби-  дух» - (Фопель К.) |
|  | гиперактивные | «Говори», «Броуновское движение» - (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
|  | тревожные | «Водопад», «Насос и мяч»  - (Шевцова И.В.) |
|  | застенчивые | «Два клоуна», «Разыгрываем сказку» (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
| **Октябрь** | агрессивные | «Ласковые лапки» - (Шевцова И.В.) «Рубка дров»  (Фопель К.) |
|  | гиперактивные | «Морские волны», «Ловим комаров» -  (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
|  | тревожные | «Петрушка пляшет», «Любопытная Варвара» -  (Шевцова И.В.) |
|  | застенчивые | «Угадай эмоцию», «Рисуем свое настроение»  (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
| **Ноябрь** | агрессивные | «Обзывалки» (Кряжева Н.Л,) , «Попроси игрушку»  (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
|  | гиперактивные | (Шевцова И.В.) «Дудочка», «Насос и мяч» -  (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
|  | тревожные | «Дудочка» - (Лютова Е.К. и Монина Г.Б)  «Волшебный стул» - (Шевцова И.В.) |
|  | застенчивые | «Закончи предложение», «Рисуем свое настроение»  (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
| **Декабрь** | агрессивные | «Ласковые лапки», «Жужа» (Кряжева Н.Л,) |
|  | гиперактивные | «Флажок», «Поссорились два петушка» - (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
|  | тревожные | «Водопад», «Цветок» (Шевцова И.В.) |
|  | застенчивые | «Путешествие», «Наши имена» (Катаева Л.И,) |
| **Январь** | агрессивные | «Ласковые лапки» - (Шевцова И.В.) «Рубка дров» -(Фопель К.) |
|  | гиперактивные | «Штанга», «Флажок» - (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
|  | тревожные | «Воздушный шарик», «Любопытная Варвара» -  (Шевцова И.В.) |
|  | застенчивые | «Незнайка», «Два клоуна», «Угадай эмоцию»,  «Рисуем свое настроение» (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
| **Февраль** | агрессивные | «Аэробус» , «Бумажные мячики» (Фопель К.)  «Ловим комаров» - (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
|  | гиперактивные | «Драка», «Морские волны» (Кряжева Н.Л,) |
|  | тревожные | «Петрушка пляшет», «Любопытная Варвара» -  (Шевцова И.В.) |
|  | застенчивые | «Угадай эмоцию», «Рисуем свое настроение»  (Лютова Е.К. и Монина Г.Б) |
| **Март** | агрессивные | «Дракон», «Глаза в глаза» (Кряжева Н.Л.),  «Маленькое приведение», «Начни и закончи»  (Фопель К.) |
|  | гиперактивные | «Запомни ритм», «Живая картина» (Кряжева Н.)  тревожные «Водопад», «Любопытная Варвара» (Шевцова  И.В.) |
|  | тревожные | «Водопад», «Любопытная Варвара» (Шевцова  И.В.) |
|  | застенчивые | «Закончи предложение», «Улиточка» (КатаеваЛ.И,) |
| **Апрель** | агрессивные | «Ругаемся с овощами», «Два барана» (Кряжева  Н.Л.) |
|  | гиперактивные | «Да, нет не говори» «Разговор с руками» (Лютова  Е.К. и Монина Г.Б) |
|  | тревожные | «Похвали себя», «Волшебный стул» (Шевцова Н.Л.) |
|  | застенчивые | «Смелые мышки», «Комплимент» (Катаева Л.И.) |
| **Май** | агрессивные гиперактивные | Диагностика |
|  | тревожные | «Угадай по голосу», «Разведчики» (Шевцова Н.Л.) |
|  | застенчивые | Незнайка», «Жмурки» (Катаева Л.И.) |