**План преветивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения**

**Цель работы:**

**-** Обеспечить психологические условия для успешного обучения и развития детей ее социализации.

-Организовать активное сотрудничество администрации, педагогов, для оказания помощи воспитанникам по защите прав и предупреждения их нарушения.

**Задачи:**

-Развитие индивидуальных интересов и потребностей воспитанников.

-Сохранение и укрепление психологического здоровья.

-Формирование социально - ориентированной, активной, нравственной, гармонично развитой личности.

 Оказание помощи в социальной адаптации через исследование психологического состояния воспитанников в процессе адаптации.

-Проведение психологических исследований с целью совершенствования воспитательной работы.

 – Проведение консультативно – просветительской работы среди педагогических работников, родителей и опекунов.

-проведение профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Цели и задачи | Воспитанники | Сроки проведения |
| 1. | Диагностика воспитанников стоящих на СОП, КДН, ВТУ | Изучение особенностей воспитанников с нарушениями в поведении | дети | В течении года |
| 2. | Диагностика адаптации к новым условиям | Выявление дезадаптивных (В) с целью их дальнейшей коррекции |  дети | Сентябрь - Октябрь |
| 3.  | Изучение особенностей личности воспитанников с нарушениями в поведении | Анализ развития эмоционально – личностной сферы. |  дети | По запросу в течении года |
| 4. | Индивидуальное обследование детей испытывающих трудности в процессе обучения в процессеадаптации | Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции | дети | По запросу педагогов. по результатам диагностики в течении года |
| 5. | Диагностика детско- родительских отношений | Изучение и анализ причин неблагополучия, проблем в семье | По запросу родителей | В течении года |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Коррекционно - развивающая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 | Коррекционно – развивающие занятия для детей с нарушениями в поведении | Обучение навыкам конструктивного взаимодействия со сверстниками | дети  | В течении года |
| 2. | Индивидуальная коррекционно – развивающие занятия | Коррекция выявленных проблем в обучении | дети | В течении года |
|  |  |  |  |  |

**Профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Профилактика дезадаптации воспитанников  | Оказание помощи в различных жизненных этапов и событий | дети | Ноябрь |
| 2. | Работа с воспитанниками группы риска | Индивидуальные беседы с детьми |  | В течении года |
| 3. | Оказание помощи педагогам в плане профилактики поведения воспитанников |  |  | По запросу педагогов. |

**Психологическое консультирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Консультирование родителей по вопросам воспитания имеющих проблемы в обучении и отклонении в поведении | Выявление и устранение причин, мешающие сверстникам в процессе общения. | Родители | В течении года |
| 2. | Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей (СОП, ВТУ, КДН, ПДН) |  | Педагоги | В течении года |
| 3. | Участие в психолого-педагогических семинарах | Повышение уровня психологической компетенции | Педагогический коллектив | В течении года |

**Психологическое просвещение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выступление на педагогических советах | Организация психолого-педагогических условий для успешности воспитанников | Педагогический коллектив | В течении года |
| 2. | Психологический анализ | Создание психолого- педагогических условий для реализации возможностей воспитанников. Изучение стиля общения педагогов с воспитанниками. | педагоги | В течении года |