Структурное подразделение Изумрудновской оош – МБОУ Изумрудновский детский сад

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете Зав. МБОУ «………….»

приказ №\_\_ от 31.08.2024 1.09.2024 г

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.А.Малицкая./

**План работы**

педагога-психолога Горновой Е.А.

на 2024 - 2025 учебный год

Изумрудный

2024

**Цель:** осуществлениепсихологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

**Задачи:**

1. Выявление детей с особыми возможностями здоровья поступивших в МБОУ и оказание необходимой психологической помощи детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми согласно заключениям ППк после проведенного диагностического обследования, ПМПК.
3. Участвовать в разработке образовательных, адаптированных и дополнительных программ.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

**Формы работы:**

* наблюдение;
* беседа;
* анкетирование, диагностическое обследование;
* коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные/подгрупповые/ групповые);
* тренинги, семинары, круглые столы;
* консультации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления работы*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки выполнения*** | ***Ожидаемый результат*** |
| **Психологическая диагностика** | 1. Наблюдение за вновь прибывшими детьми  | Сентябрь2024 | Выявление уровня дезадаптации детей и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.  |
| 2.Анкетирование родителей вновь поступивших детей | Сентябрь 2024 | Выявление индивидуальных особенностей вновь поступивших детей для комфортной адаптации |
| 3.Анкетирование родителей по завершению периода адаптации | Ноябрь 2024 | Определение завершения периода адаптации |
| 4.Заполнение Листов адаптации | Сентябрь - октябрь 2024 | Динамика адаптации к ДОУ |
| 5. Изучение медицинских карт | Сентябрь2024 | Раннее выявление детей требующих сопровождения и создания особых образовательных условий.  |
| 6.Диагностическое обследование детей целевых групп (старшая и подготовительная группы)  |  с 1по15 сентября2024  | Выявление уровня развития познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы для составления коррекционно-развивающего блока занятий |
| 7.Диагностическое обследование детей средней группы  | Апрель 2025 | Выявление уровня развития познавательных процессов |
| 8.Обследование детей подготовительных групп  | Март-апрель2025 | Определение уровня психологической готовности к школьному обучению.  |
| 9.Диагностика эмоциональной сферы и личностных особенностей  | В течение года по запросу | Определение целевой группы «группа риска» |
| 10.Анкетирование родителей «Готовность к обучению к школе» | Апрель 2025 | Определение готовности детей к обучению в школе |
| 11. Обследование детей целевых групп  | Май 2025 |  Определение динамики коррекционно-развивающей работы |
| 12. Обследование детей по запросу родителей и педагогов  | В течение года | Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка. |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми целевых групп (старшие и подготовительные группы) по заключению ППк, ПМПК | С 15 сентября 2024 по 30 мая 2025 | Психологическое сопровождение в зависимости от рекомендаций ПМПК и выявленных в ходе диагностики проблем |
| 2. Развивающие групповые занятия по психологической готовности к обучению в школе для детей подготовительных групп  | Сентябрь 2024- апрель 2025 | Высокий уровень психологической готовности к обучению в школе |
| 3.Групповые игровые сеансы для вновь поступивших детей в период адаптации/занятия по Программе адаптации | Сентябрь 2024октябрь2025 | Стабилизация эмоционального состояния в период адаптации |
| **Консультативная работа** | 1. Консультации с педагогами и родителями по результатам диагностического обследования | В течение года | Сообщение результатов, рекомендации педагогам и родителям |
| 2. Консультации специалистов (логопеды, дефектологи и др.) | В течение года | Выработка единого подхода к детям в вопросах обучения, воспитания и коррекции |
| 3.Индивидуальные /групповые консультации с родителями и педагогами по запросам | В течение года | Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития дошкольников, взаимоотношениях детей и взрослых |
| **Психологическое****просвещение** | 1. Оформление стендовой информации | В течение года | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей  |
| 2. Оформление информации для родителей на сайте | В течение года |
| 3. Групповая консультация для родителей детей раннего возраста: «В детский садик без слез» | Сентябрь 2024 | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей раннего возраста  |
| 4. Выступление на педчасе: «Правила бесконфликтного общения с родителями в мессенджерах и соцсетях» | Октябрь2024 | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов |
| 5. Выступление на педчасе: «Развитие зрительного восприятия у детей дошкольного возраста» | Ноябрь2024 | Ознакомить педагогов с инновационными технологиями при работе с детьми  |
| 6. Выступления на родительских собраниях по запросам и по плану ДОУ | В течение года | Просветительские групповые консультации, семинары. |
| 7.Консультация с элементами практикума « Развитие межполушарное взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста» | Февраль2025 | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. |
| 8. Семинар-практикум для родителей «В школу готов» | Март2025 | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей |
| 9. Выступление на педсовете: «Результаты психологической готовности к обучению в школе» | Апрель 2025 | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. |
| 10. Выступление на педчасе: «Отчет о проделанной работе за 2022-2023 учебный год» | Май 2025 | Подведение итогов. Планы на 2023-2024 учебный год |
|  **Психологическая профилактика** | 1. Тренинг для педагогов: «Эмоциональная перегрузка. Пути помощи» | Декабрь2024 | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Профилактика эмоционального выгорания |
| 2.Неделя психологии«Сказочный калейдоскоп» | Март 2024 | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.  |
| **Экспертная и организационно -****методическая работа** | 1. Посещение Городскихметодических объединений  | В течение года | Повышение собственной профессиональной компетенции |
| 2. Работа по самообразованию, посредством участия в онлайн-семинарах и вебинарах психологической направленности  | В течение года | Накопление теоретических знаний и их реализация в работе с детьми  |
| 3. Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий, наглядной стендовой информации | В течение года | Приобретение и изготовление необходимого материала для оптимизации психологической работы  |
| 4.Участие в заседаниях ППк, ПМПК | По плану | Организация психологического сопровождения для детей целевых групп |
|  | 5. Участие в разработке Программ/планов образовательной деятельности воспитателям, программ кружковойработы и АОП для детей ОВЗ | Сентябрь 2024 | Психологическое сопровождение образовательных программ |

 педагог-психолог: Горнова Е.А.