**Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»**

**Подготовила: Третьякова А.В.**

**Цель** – Активизировать познавательную деятельность, создание интереса, эмоционального настроя, знакомство с профессиями.

**Задачи:**

– Закреплять умение детей распределять роли;

- формировать у детей умение творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием, используя накопленный личный опыт;

- закреплять знания о морских путешествиях, животном мире тёплых морей; - развивать речевое и ролевое взаимодействии, связную монологическую и диалогическую речь;

- формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры; воспитывать уважение к труду работников морского флота, культуру поведения.

- умение играть вместе, взаимодействовать между собой.

**Предварительная работа:** изготовление рыбок.

**Оборудование:** необходимая мебель (детские стулья, игрушки (куклы, домашние животные, штурвал, бинокль, фуражка, швабра, посуда, муляжи фруктов, овощей, ткань синего цвета, посылка, письмо).

**ТСО:** запись звуков моря, крики чаек, гудок парохода, детские песенки на морскую тему.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня по дороге на работу я встретила почтальона, который вручил мне какое-то странное письмо. Написано: для ребят группы *«Звездочки»*. Давайте прочитаем? «Здравствуйте, ребята, пишут вам туземцы племени Тумба-Юмба. Мы живём на прекрасном острове. Ребята, мы попали в беду! Из нашего озера пропали красивые рыбки. Мы узнали, что в вашу группу ходят добрые, отзывчивые дети и решили попросить у вас помощи! Спасите наше озеро, ребята!»

**Воспитатель.** Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие на остров! В морское путешествие. Хотите?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** А по пути наловим красивых рыбок и привезём их на остров.

Вот скажите мне, чтобы отправиться в морское путешествие, куда нам нужно сперва с вами попасть? *(Ответы детей)*. А попасть нам нужно с вами в порт. Что это такое, кто знает? *(ответы детей)*. Правильно, ребята, порт – это место на берегу моря или реки, устроенное для стоянки кораблей и судов. В порту может быть несколько причалов, оборудованных для причаливания судов, посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки грузов, заправки топливом и других работ. Порты бывают морские, речные, пассажирские, торговые и рыбные. Давайте закроем глаза и …. вот мы и в порту. *(звучит музыка)*. Можно походить посмотреть, погулять, подойти к воде. *(музыка становится тише)*.

**Воспитатель.** Ребята, а чего нам не хватает в порту для нашего путешествия?

**Дети.** Корабля!

**Воспитатель.** Правильно! Скажите, с помощью чего мы с вами можем построить корабль?

*(Ответы детей)*.

**Воспитатель.** А я вам открою ещё один секрет: мы можем с вами построить прекрасный корабль из стульев и оборудования которое я принесла. Давайте попробуем?

*(Дети стоят корабль)*.

**Воспитатель.** Вот наш корабль готов! Какая красота. Теперь скажите мне: кто главный на корабле, без кого наш корабль не сможет отправиться в путь? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель.** Правильно, без капитана – самого главного человека на корабле, командира морского судна и штурмана(помощника капитана, который прокладывает путь и следит за навигационными приборами). Ещё на корабле обязательно присутствуют: юнга, кок, матросы. Кто мне расскажет об этих профессиях? Правильно, юнга это подросток на судне, готовящийся в матросы, а кок – это повар. Матросы – работают на корабле, выполняют указания капитана. *(выбираем команду)*. Остальные члены экипажа – это пассажиры. Представьте себе, кем вы будете: мама с ребёнком, девочка с собачкой, а может придумаете себе другую роль. Так, все готовы? Занимаем свои места! Можем отправляться в путь! *(звучит музыка)*. Капитан смотрит в бинокль, переговаривается со штурманом, кок готовит еду, юнга драит палубу. Пассажиры сидят, разговаривают, успокаивают детей, кормят их, заглядывают за борт и т. д. Кок приносит еду, даёт всем пробовать.

**Воспитатель.** Ребята, я увидела кого-то за бортом. Сейчас я вам загадаю загадку и вы, если правильно ответите, узнаете, кто это был *(7 загадок* о морских*обитателях с картинками)*

Посчитаю все вокруг:

У меня есть восемь рук,

У меня есть восемь ног! -

Так воскликнул. *(осьминог)*

Он громадный, словно дом,

Лупит по воде хвостом,

Над волной фонтан блестит,

Каждый скажет: "Это. " *(кит)*

Глазом маленьким сверкнула

Серебристая. *(акула)*

В морских волнах такой один:

Жонглер и акробат. *(дельфин)*

Для неё волна – качели,

И плывёт она без цели

Ниоткуда в никуда,

Вся прозрачна как вода.

*(Медуза)*

Глубоко на дне она

Словно на небе видна.

Но не светит и не греет,

Потому что не умеет.

*(****Морская звезда****)*

Что за дивная лошадка?

Очень странные повадки:

Конь не сеет и не пашет

Под водой с рыбёшкой пляшет.

Назови его дружок: Рыбок друг …

*(****Морской конёк****)*

**Воспитатель.** Вот, посмотрите, ребята, сколько рыб плавает за бортом. Какие они все красивые! Как раз такие нам и нужны. Надо их поймать. (удочки с магнитами! Вот сколько рыб поймали! Давайте мы запустим их в емкость с водой. А приплывём на остров, отыщем озеро и выпустим туда рыбок. Ребята, кажется, мы приближаемся к острову. Предлагаю вам сойти на берег. Вот и озеро! Какое чудо! Выпускаем рыбок.

Ребята, какое мы с вами хорошее дело сделали! Вам не хочется танцевать?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Давайте спляшем с вами замечательный танец, а туземцы скорей всего наблюдают за нами из укрытия. Пусть посмотрят! *(Звучит музыка, дети танцуют)*.А теперь, нам с вами пора домой.

Давайте закроем глаза и…раз, два, три, вот мы и дома! Понравилось вам наше путешествие? Поплывём ещё?

**Дети**. Да!

Раздаётся стук в дверь. В группу передают посылку.

**Воспитатель**. Ребята, представляете, пока мы путешествовали, нам пришла посылка с острова! И письмо здесь:

«Дорогие ребята! Спасибо вам большое, что вы запустили рыбок в наше озеро. Теперь оно по-прежнему прекрасно, и мы приходим каждый день любоваться им. Примите от нас вкусный подарок. Приезжайте ещё. Мы вам всегда рады! Ваши друзья, туземцы племени Тумба- Юмба»

**Воспитатель.** Вот это да! Ребята, как приятно и неожиданно! Давайте разберём наш корабль и попробуем угощения!