Воспитатель Третьякова А.В. Структурное подразделение МБОУ «Изумрудновская оош» Изумрудновский детский сад

**План работы на неделю с 07. 10.24 – 11.10.24г**

**Тема:** «От зернышка до булочки»

**Цель:** Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотьба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.

**Итоговое мероприятие**: Выставка детских работ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Распорядок дня** | **07. 10** | **08.10** | | **09. 10** | **10.10** | **11.10** |
| **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **РППС** | 1Центр ИЗО. Рисунки для раскраски «Колоски». Рисование мелками «Хлебобулочные изделия»  2Центр книги. Рассматривания  детьми альбомов , иллюстраций «Как выращивают хлеб»  3 Центр С/р игр Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Булочная»: муляжи х/б изделий, фартуки, колпаки для продавцов, сумки, кошельки, для покупателей, металлические и бумажные деньги, ценники.  4.Центр развития.  Внесение  для рассматривания колосьев и зерен  пшеницы, ржи, овса. | | | | | |
| **Утро**  Беседы  Групповое общение  Игры  Чтение художественной литературы | Прием, утренний круг:  2.Беседа с детьми по **Патриотическому воспитанию** (бабушка, дедушка)  Цель: воспитываем у детей любовь к близким.  3.Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»  Цель: Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудит­ся, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу.    . | Прием, утренний круг:  2.Беседа с детьми по **ОБЖ**  Цель: расширяем знания детей по здоровью сбережению.  3.Рассматривание картинки «Посев», «Рост»  Беседа:  Беседа с детьми Цель: Дать детям представление о посеве хлеба. Познакомить с орудиями труда, которые использовались в старину и используются сейчас для этой  работы – сеялка. Закреплять знания детей об условиях необходимых для роста и развития растений (хлебного колоса)  -Что делает хлебороб?  - Что нужно, чтобы колоски выросли крепкими и сильными? | | Прием, утренний круг:  2.Беседапо **ПДД**  Цель: расширяем знания о правилах дорожного движения.  3.Беседа: Дать детям представление о переработке зерна – помол, о том, что в зависимости от злака получается разная мука (ржаная, пшеничная). Цель: Познакомить с орудиями труда, которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – ступка, пестик, жернова, ветряная мельница, электрическая мельница. Формировать представление о процессе выпекания хлеба (замес теста, ингредиенты, изделия из муки).  Ситуативные разговоры о том, где мы живем. | Прием, утренний круг:  2.Беседы с детьми **Пожарная безопасность**  Цель: закрепить знания детей о правилах с огнем.  3.Чтение произведения «Колосок» (украинская народная сказка)  Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе.  Д/и «Разрезные картинки Хлебобулочные изделия»  Цель: Формировать умение зрительно делить изображение на части, составлять картинку из частей, пользоваться образцом, соотносить с ним отдельные части картинки.  Д/и «Лото. Хлебобулочные изделия» | Прием, утренний круг:Рассматривание картинки «Жатва», «Обмолот зерна»  Цель: Дать детям представление о сборе урожая хлеба.  Д/и «Что из какой муки испекли»  Цель: Закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают.  Д/и «Назови профессию»  Цель: Расширять представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь. |
| Утренняя гимнастика | Утренняя гимнастика по плану инструктора по физкультуре | | | | | |
| Подготовка к завтраку, Завтрак | Дежурство по столовой**.**Учить детей организовывать действия сверстников, координировать их работу. Формировать умение договариваться, распределять обязанности. Воспитывать ответственность за порученное дело. Воспитывать ответственное отношение к порученному делу, трудолюбие, гордость за качественно проделанную работу. | | | | | |
| **Занятия** | 1. «Откуда пришел хлеб»  Цель: воспитываем любовь и уважение к людям труда.  2 Музыка | 1 Познание (ФЭМП)«Числа и цифры»  2 Худ. твор-во (рис)«Колоски пшеницы (альбом)»  3Физ. культура | 1 Развитие речи/основы грамотности  Звук и буква А  2 Худ. твор-во (А) «Калачики»  3Физ. культура на прогулке | | 1 Познание (ФЭМП) «Знаки. Состав числа»  2. Декоративное рисование «Гжель»  Музыка | 1Развитие речи.  «От зернышка до булочки»  2 Физ. Культура  3.Ручной труд  «Оригами»  *(Вечером)* |
| Подготовка к прогулке  **Прогулка**  Знакомство с природой  Игры  Труд  Возвращение с прогулки | Наблюдение за небом Какое небо? Что на нем есть? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, солнечная, дождливая). Дует ли сейчас ветер? Как узнаем, что он дует? Что качается, трепещет от ветра? Как можно сказать про такую погоду? ( ветреная, тихая) Холодно сегодня или тепло? Что надето на детях? Как можно сказать про такую погоду? (тепла, потому что одеты в кофточках, или прохладная, если они одеты в куртках).  Д/и «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру».  Художественное слово: не зверь, а воет (ветер).  Примета: Осенью паутина – на ясную погоду.  Игры с выносным материалом, строительные игры с песком «Строим гаражи  для тракторов» | 1Наблюдение за погодой. Какая сегодня погода? Что про нее можно сказать? Какое небо? Что на нем есть? Оглянитесь вокруг, есть ли ветер? Как вы его обнаружили? Сегодня холоднее или теплее, чем вчера, позавчера (другой день недели)? Во что мы одеты? Как можно сказать про погоду сегодня? (пасмурная, тихая, прохладная).  Художественное слово: Осень по утрам морозы, в рощах желтый листопад, листья около березы золотым ковром лежат.  П/игра «Колосок»  Цель: Способствовать ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту.  И/р по ФИЗО: перепрыгнуть дорожку из листиков.  Труд: собрать букет из листьев. | 1Наблюдение за погодой    Д/и «Назови животных, которые готовятся осенью к зимней спячке»  П/игра: «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах.  И/р по ФИЗО: прыжки с пенечков.  Труд. поручения: собрать крупный мусор.  Самостоятельная игровая деятельность детей | | Наблюдение за легковым автомобилем  Цели: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).  Для чего нужна машина?  Какие машины едут по нашей улице?  Как эта машина называется? (Легковая.)  А кто ведет ее?  У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя.  Трудовая деятельность  Очистка участка от веток и камней.  Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.  Подвижные игры  «Мы - шоферы», «Послушные листья».  Самостоятельная игровая деятельность детей | Наблюдение за ветром (сила, направление),  Игры с выносным материалом- двигательные упражнения  с мячом, скакалкой по желанию детей.  П/игра «Колосок»  Цель: Способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту.  Подвижная игра «Хлопай-топай»-упражнять в умении давать ответ на вопрос взрослого соответствующим движением.  Трудовые поручения сбор мусора на участке  Цель: Приучать детей старательно выполнять поручения, Самостоятельная игровая деятельность детей |
| Подготовка к обеду  **Обед** | Дежурство по столовой  Цель: формировать умение аккуратно расставлять посуду.КГН. Цель**:**Продолжать учить  умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения. | | | | | |
| Подъем  Гимнастика после сна  Закаливающие процедуры  **Полдник** | Гимнастика после сна – Комплекс №1  Босохождение по «Дорожке здоровья» (ребристая дорожка) | | | | | |
| Реализация образовательной программы (документы) | | | | | | |
| Кружковая работа по плану | | | | | | |
| Работа с детьми ОВЗ по заданию логопеда смотри тетрадь взаимосвязь учителя – логопеда с воспитателями старшей комбинированной разновозрастной группы | | | | | | |
| **Вечер**  Игры сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические  Труд | Подвижная игра «Мышеловка»- закрепить умение действовать по сигналу. П/игра: «Найди свой пряник».  Цель: Продолжать развивать двигательную активность детей, внимательность, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве. И/р по ФИЗО: бег с препятствиями.  С/и «Кто больше назовет пословиц о хлебе» Труд. поручения: убрать листья с веранды.  Самостоятельная игровая деятельность детей | (Р) Чтение худож.лит-ры  чтение загадок о зиме. Продолжать  формировать представле  ния детей о сезонных изменениях в  природе, отмечать признаки зимы  Дидактическая игра  «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист…)  Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи»  Пальчиковая гимнастика «Пекарь» - развитие мелкой моторики рук.  Пересказывание сказки «Колосок»  Цель: Развивать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки. | Д/и «Отгадай загадку о хлебе»  Цель: Развивать умение вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета, сопоставлять их, выбирать предметы и явления, соответствующие всем пунктам описания.  Д/и «Скажи какой?»  Цель: Обогащать словарный запас, развивать речь.  Д/и «В какой сказке живет хлеб?»  Цель: Вспомнить с детьми сказки в которых упоминается хлеб или хлебобулочные изделия. | | Д/и «Назови профессию»  Цель: Расширять представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь.  П/и «Пирожки в лесу»  Цель: развитие внимания, наблюдательности, настойчивости; закрепление движений.  П/и «Колосок»  Цель: Способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве. | Просмотр мультимедийного фильма о хлебе.  Цель: Закреплять знания детей о выращивании хлеба: последовательность работ, сельскохозяйственные орудия и машины.  Чтение произведения «Сказка о волшебном зернышке».  Цель: Формировать умение внимательно слушать художественное произведение. |
| Поддержка индивидуальности ребенка  ОВЗ | Упражнять в счете предметов парами  (два зерна, шесть зерен…)  с Лерой М, Демидом М | Игра«Не смотри»  Цель: Упражнять детей в счёте предметов на ощупь.  с Соней Б, Макаром Е | «Составь рассказ по картинкам».  Цель: упражнять в составлении рассказа по картинкам.  Расширять и активизировать словарь.  с Ульяной Х, Верой Ш | | Игровое упражнение: «Вырезай-ка!  Цель: вырезаем по контуру, развивать аккуратность, мелкую моторику рук.  с Димой Г, Стешей Г | Ориентировка на листе бумаги Графический диктант.  с Надей Н, Лерой Б |
| Работа с родителями | Предложить родителям вместе с детьми выучить загадки о хлебе  Консультация рекомендовать родителям побеседовать с ребёнком по теме **недели «Хлеб»**  Предложить родителям выучить с детьми пословицы и поговорки о хлебе | | | | | |