Воспитатель Третьякова А.В. (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) структурное подразделение МБОУ «Изумрудновская оош» Изумрудновский детский сад

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

с использованием здоровьесберегающих технологий

 Тема: «Путешествие в весенний лес» для детей 5 – 7 лет

**Конспект занятия по ознакомлению окружающим миром**

 **с использованием здоровьесберегающих технологий**

**Тема:** «Путешествие в весенний лес» для детей 5 – 7 лет

**Цель:** Создание условий для формирования логического мышления в процессе обобщения и расширения представлений детей об изменениях, происходящих в природе весной.

**Задачи:**

***Образовательные:*** обобщить и закрепить знания детей о происходящих весной изменениях в природе, через установление причинно – следственных связей, обогащать словарный запас.

***Развивающие:*** развивать внимание, память, логическое мышление, развивать эмоциональное восприятие, образное мышление, фантазию.

***Воспитательные:*** воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе, прививать правила безопасного поведения в лесу.

***Виды детской деятельности:***игровая, познавательная, коммуникативная

***Оборудование:***

Картинки с изображением перелетных птиц (грач, скворец, ласточка, кукушка, ворона, воробей, синичка). Плакаты с изображением деревьев: береза, ель, сосна, тополь, дуб. Картина с первоцветами. Мягкие подушечки «Кочки», ткань «Речка», пеньки, камешки. Фонограмма: «Звуки леса», «Пение птиц», «Волшебной музыки». Физкультминутки «Ветерок», «В лесу». Конверт с заданием.

***Методы:***

- словесный (приглашение, проблемный диалог, объяснение, пояснение, художественное слово слушание фонограмм «Шум леса», «Пение птиц» «Журчание ручейка»)

- наглядный (показ способа действия,  рассматривание; демонстрационное)

- игровой (логическая игра «Что лишнее?», «Подбери словечко» воображаемая ситуация, математические задачи, игры-упражнения)

-практический

***Предварительная работа:***

беседа о весне, наблюдение за перелетными птицами в природе; рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о весне; разучивание совместно с воспитателями пальчиковой гимнастики “Скворечник” физкультминутки “Ветерок», «В лесу»; беседа о перелетных птицах, диких животных.

***1.Организационный этап***

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

***2.Мотивационный этап***

**Воспитатель:** Ребята, когда утром я пришла на работу, то на окошке увидела конверт. Кто его оставил и для кого неизвестно. Что с ним делать я не знаю. Может вы мне ребята, подскажите (ответы детей) Хорошо, давайте распечатаем его и прочтем. Письмо пришло от старичка – лесовика. Вот что он пишет: «Дорогие ребята! Я приглашаю вас в весенний лес. Хочу познакомить вас с лесными обитателями». А в конце вашего путешествия, я приготовил для вас задание, которое вы должны будите выполнить.

**Воспитатель:** Ну, что ребята примем мы предложение старичка - лесовика?

(ответ детей)

**Воспитатель:** Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Рыхлый снег, на солнце тает, Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса, значит, к нам пришла ...

**Дети** (весна)

**Воспитатель:** Тогда не будем медлить, отправляемся в путешествие в весенний лес.

Как вы думаете, на чем можно отправляться в путешествие? (ответы детей)

А я вам предлагаю отправиться пешком вы согласны? Ну что ж тогда в путь.

***3. Основной этап***

***Звучит фонограмма «Шум леса и пение птиц»***

*Дети с воспитателем выполняют движения.*

***Игровое упражнение «Шагаем в лес»***

В лес весенний мы шагаем, Ноги выше поднимаем.
Топают ножки, по прямой дорожке.
По узенькой дорожке, пойдут тихонько ножки.
Друг за дружкой побежали, В лес весенний прибежали.

**Дети:** Здравствуй лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таиться? Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи, Ты же видишь мы свои!

**Воспитатель:** Присядьте на «пенечки» и послушайте звуки леса, как хорошо дышится в весеннем лесу, давайте подышим свежим воздухом.

***Дыхательное упражнение «Запах леса»***

Вдыхаем носом, а выдыхаем через рот (3-4 раза). Молодцы!

**Воспитатель:** а сколько здесь растет разных деревьев! Кто может назвать деревья, которые здесь растут? Если в лесу растет много берез, как такой лес называется? (березовая роща) А если много елей? (ельник) А если много сосен? (сосновый бор) Как называются листья ели и сосны? (хвоя) Как называются деревья с листьями (лиственными) Если в лесу растут разные деревья, как он будет называться? (смешанный лес)

(*индивидуальные ответы детей)*

**Воспитатель:** а сейчас мы с вами превратимся в деревья. (дети выходят на «полянку»)

***Физкультминутка «Ветерок»***Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише, деревцо все выше, выше.
Дети имитируют движения.

*(Дети идут по «полянке»)*

**Воспитатель:** Первые лучи солнца пригрели землю. И вот уже на проталинах распустились первые цветы.
Кто из вас знает, как они называются?

**Дети:** Подснежники
**Воспитатель:** А почему их называют подснежниками?

**Дети:** Они появляется из-под снега.
**Воспитатель:** Подснежники появляются в лесу на проталинках, растут подснежники на полянках. Скажите, ребята, а можно ли их рвать? Почему?

(ответы детей)

Молодцы!

А сейчас мы превратимся в подснежники.

***Разминка «Подснежники»***

Вот подснежники проснулись (*встают и протирают глаза.*)
Улыбнулись, потянулись*(улыбаются и потягиваются)*Раз – росой они умылись (*Умываются*.)
Два – изящно покружились (*Кружатся.*)
Три – нагнулись и присели.  (*Наклоняются и приседают.*)
И на солнце поглядели.  (*Поднимают голову вверх*.)

Влево – вправо повернись и в ребяток превратись
 **Воспитатель:** Молодцы! Вы были настоящими цветочками.

***Игровое упражнение «Пройди по цветочной полянке»***

 ***(****дети идут на носочка, змейкой между цветочками)*

**Воспитатель:**

Давайте ребята с вами присядем на «пенечки» и посмотрим, какие птицы прилетели в лес.

Умная птица, над полем кружится.

Клювом своим она может гордится,

Кар-Кар-Кар вдруг закричит, и спокойно улетит.

Очень хитрая персона, а зовут ее …..

**Дети:** Ворона.

**Воспитатель:** Он растрепанный, драчливый.

Непоседливый, крикливы.

На асфальте, под окошком,

Хлеба собирает крошки.

Искупается в пыли, или в луже на мели.

Отгадайте поскорей, эта птичка …..

**Дети:** Воробей.

**Воспитатель:** А вот еще одна птичка.

С жёлтой грудкой у окошка, собирает шустро крошки.

Отгадайте что за птица? Называется …..

**Дети:** Синица

**Воспитатель:** Ребята посмотрите какие птицы сидят на деревьях?

**Дети:** *грач, скворец, ласточка, кукушка..*

**Воспитатель:**Какие это птицы?

**Дети:** Перелетные.

**Воспитатель:** Откуда птицы прилетают к нам весной?

**Дети:** Птицы прилетают из теплых стран (Птицы возвращаются с юга).

**Воспитатель:** Молодцы!

***Пальчиковая гимнастика «Скворечник».***

Мы построили скворечник,

*(Дети стучат кулачками по ладошке то правой, то левой рукой).*

 Дом весёлого скворца.

*(Соединить подушечки пальцев обеих рук, раздвигая ладони «домиком»).*

Мы повесили скворечник возле самого крыльца.

*(Ладонь правой руки положить на кулак левой).*

Всё семейство вчетвером

*(Показывают четыре пальца на обеих руках).*

 Проживают в доме том.

*(Упражнение «Домик»).*

 Мать, отец и скворушка – чёрненькие пёрышки.

(*Загибают поочерёдно пальцы на обеих руках; сцепить большие пальцы рук, ладони раздвинуть в стороны, растопырив пальцы).*

Кормит матушка скворчат, целый день птенцы кричат.

*(Левой рукой изображают клюв, правой, закрытой, имитируют движения – «кормит». Затем руки меняют*).

«Мы хотим добавку – муху и козявку».

*(Двумя руками одновременно, имитируют движения, открыв - закрыв клюва).*

**Воспитатель:** Давайте с вами пройдем по тропинке в лес и посмотрим на птиц. *(идут по «лесу»)*

***Дидактическая игра, «Какая птица лишняя?»*** *(зимующие и перелетные)*

***Физкультминутка «В лесу».***

Руки подняли и помахали, это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули, ветер сбивает росу.

А сейчас мы руками помашем, это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем, крылья сложили назад.

**Воспитатель:**А кто еще живет в лесу? (ответы детей)

Как называются одним словом животные, которые живут в лесу?

**Дети:**Дикие животные.

**Воспитатель:**Почему они называются дикими животными?

**Дети:**Дикие животные живут в лесу, они сами о себе заботятся, устраивают жилище, находят себе пищу… Их дом – это лес.

**Воспитатель:**А кто там прячется за кустом?

Длинное ухо, Комочек пуха.

Прыгает ловко, Любит морковку… (заяц)

**Воспитатель:**Посмотрите, зайка прижал ушки, почему зайка прижал ушки? (боится). Зайка боится, он какой?

**Дети:**Трусливый, пугливый.

**Воспитатель:**Кого боится заяц в лесу?

**Дети:**Волка, лису, медведя.

**Воспитатель:**Каким цветом у зайца шубка весной? (серая). Почему зайца не видно зимой на снегу?

**Дети:**Заяц зимой белый и снег белый.

**Воспитатель:** Что с наступлением весны будут делать птицы и животные? (ответы детей)

***Дидактическая игра «Подбери словечко».***

Наступила долгожданная… весна.

Всё ярче светит весеннее… солнышко.

С крыш домов капают… сосульки.

На деревьях набухают… почки.

С тёплых краёв прилетают… птицы.

Появляются первые… проталины.

И побежали… ручейки.

***Звучит фонограмма «Звуки ручейка»***

**Воспитатель:** Ребята что вы слышите?

**Дети:** Это бежит ручей.

**Воспитатель:** Правильно ребята, это ручей. А как можно описать ручей? Какой он?

 **Дети:** Звонкий, шумный, радостный, прозрачный.

**Воспитатель:** Что он делает?
Журчит, струится, течёт, бежит, звенит, сверкает на солнышке.

**Воспитатель:** А как же нам перебраться на другой берег? (ответы детей)

 Давайте сейчас мы с вами пройдемся по камешкам, а потом перейдем по мостику через ручей (*дети идут по камешкам и переходят ручей по ребристой досточке).*

*Садятся на пенечки.*

**Воспитатель:** А вот я и нашла под мостиком конверт с задание старичка – лесовика.

*(Берет конверт, и читает задание. Из счетных палочек, выложите солнышко, и тогда быстрее растает снег и настанет весна.*

*(дети берут счетные палочки и выкладывают солнышко и лучики, между собой договариваются, кто выкладывает круг, а кто лучики)*

**Воспитатель:** У вас получилось очень лучистое солнышко, Лесовик будет очень доволен вашей работай.

***Звучит фонограмма «Шум леса».***

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад.

*Встанем в круг, закроем глаза.*

*Раз, два, три – повернись, в детском саду очутись!*

Вот и закончилось наше путешествие.

**Рефлексивный этап:**

Мне с вами было так интересно путешествовать. А вам понравилось? Что запомнилось? Что вам понравилось? Кому вы расскажите о сегодняшнем путешествии?

Молодцы! Я благодарю вас за работу.