**Если ребенок поздно начинает говорить**

Иногда совершенно нормальные дети **поздно начинают говорить.** Это всегда вызывало тревогу у родителей, хотя на самом деле здесь нет никаких оснований для беспокойства. Дело в том, что **развитие речевых способностей ребенка** зависит от многих обстоятельств.

Например, не последнюю роль в том, что для своего возраста ребенок плохо говорит или говорит мало, играют **темперамент и особенности натуры**. Веселый, подвижный малыш заговорит раньше, чем спокойный, склонный к созерцательности.

Еще важно в каком **окружении** находится ребенок, разговаривают ли с ним. А если разговаривают, то достаточно ли ласково и приветливо? Ведь мы чувствуем потребность высказаться больше среди общительных, расположенных к нам людей. Стоит ли удивляться тому, что у матери, которая, чем-то озабоченная, всё время молчит, малыш заговорит позже?
Также нежелательна и другая крайность, когда ребенком постоянно командуют, **подавляя его инициативу.**

Поздно начинают говорить и дети, **слишком избалованные вниманием**. Почему? Да потому что с его стороны это вполне нормально, все необходимое подают на «блюдечке», вот и нет смысла напрягаться больше, уж лучше потратить драгоценное время на игры и развлечения (это ведь тоже забирает немало сил). Вспомните старый анекдот:
*В семье растет мальчик. Ему уже 5 лет, а он не разговаривает. И вот вся семья садится за стол обедать. Все чинно и красиво, но вдруг раздается чей-то голос:
- Мам, дай соль!!!
- Сыночек, миленький, ты заговорил? А что же ты раньше молчал? Радость-то какая!!!
- Так ведь раньше все нормально было...*

Зачем малышу стараться произносить слова, просить что-то, если взрослые предупреждают каждое его желание?
Небольшое отставание в развитие речи, как правило, не означает ничего серьезного, если в общем ребенок развивается нормально. На втором году жизни он «разговориться» и догонит сверстников. Но если ребенок плохо реагирует на обращение к нему, нужно обязательно обратиться к врачу.

Очень важно еще, чтобы ребенок с самого начала приучался **говорить правильно**. Старайтесь не сюсюкать с ним, по-детски искажая слова. Как ни забавна речь с уменьшительными словечками, она задерживает развитие речевых навыков ребенка, лишая его возможности слышать правильно произносимые слова. И у него может надолго закрепиться привычка произносить слова коряво, которая потом уже никому не будет казаться милой. Поэтому лучше не «подделываться» под разговор ребенка, а терпеливо, дружелюбно исправлять недостатки его речи, но ни в коем случае не допускать передразниваний и насмешек.

Разумеется, бывают отклонения, когда нужна помощь врача или логопеда . Например, ребенку уже 3, 4 или 5 лет, а он настолько невнятно и плохо говорит, что его почти невозможно понять, или заикается. Часто всё можно исправить простыми занятиями по**развитию речи**. Но, кроме обращения к специалисту, позаботьтесь о том, чтобы малыш как можно больше находился в обществе детей своего же возраста. Детки этого возраста склонны к подражанию, и слыша, как говорят другие, он будет стремиться к тому же.

**Когда ребенок начинает говорить?**

Это зависит от самого ребенка и его потребностей в этом. Если с него пылинки сдувать и угадывать каждое его желание за полчаса до того, как он сам чего-то захочет… – то не скоро. Скорее всего, ближе к трем годам.

Девочки, как правило, раньше начинают говорить. И дело не в том, что они способнее, просто спокойствия и рассудительности у них больше. Пока мальчишки лазят по мебели или на детских горках во дворе, балансируя на одной ноге, девчонки спокойно сидят у себя в комнате и забавляются куклами. А что еще нужно этой хорошей компании? Естественно – хорошая беседа!

Но прошу заметить, что все вышесказанное – это еще не факт. Как известно, все мы разные личности и, соответственно, у каждого свой путь развития. Каждый ребенок – это тоже отдельная книга. Не огорчайтесь, если соседский мальчишка заговорил раньше Вашего малыша. Просто любите своих детей такими, какие они есть!