**Развивающие игры для дошкольников**

***Отгадай, что звучало?***

Взрослый предлагает ребенку закрыть глаза, внимательно слушать и определить, какие звуки он услышал (пение птиц, шум и сигналы машин, шум ветра, шаги и разговоры людей и т.д.) Ребенок отвечает целым предложением: «Я слышу шум машин. Это шумит ветер»

***Пожалуйста***

Взрослый предлагает ребенку выполнять задания, но только тогда, когда услышит слово «пожалуйста»:

-пожалуйста, подними руки вверх;

-руки вниз;

-пожалуйста, руки вперед;

-пожалуйста, встань;

-попрыгай на одной ножке;

-пожалуйста, похлопай в ладоши и т.д.

***Живое и летает***

Взрослый предлагает ребенку хлопнуть в ладоши, если услышит про то, что живое и летает:

-муха;

-дом;

-божья коровка;

-гусеница;

-конфета;

-воробей и т.д.

***Лото «Посуда»***

Раскладываются картинки из лото. Взрослый предлагает подать картинку, на которой изображен предмет – «он нужен, чтобы наливать в него суп» (тарелка). Ребенок находит нужную картинку и называет ее, кладет на игровое поле. Другой вариант этой игры: ребенок берет картинку и спрашивает: «У кого стакан?» Взрослый отвечает: «У меня стакан» и кладет картинку на игровое поле.

***Съедобное – несъедобное***

Взрослый называет три близкие по звучанию слова, ребенок называет то, что можно есть:

- картошка, ложка, окрошка;

- апельсин, блин, мандарин;

- конфета, котлета, ракета;

-миска, сосиска, редиска;

-банан, диван, барабан;

-пироги, сапоги, утюги;

-лимон, вагон, бульон и др.

***Прятки***

Взрослый предлагает играть в прятки и говорит: «Но прятаться будем не мы, а наш язычок». Взрослый показывает движения языка, ребенок их повторяет.

***Лошадка***

Взрослый предлагает ребенку «покататься на лошадке»: она едет, стучат копыта (ребенок щелкает язычком, присасывая его кверху). Лошадка поехала быстрее (медленнее), остановилась. Движения языка можно сопровождать продвижением по комнате, имитируя бег лошадки.

***Веселый язычок***

Взрослый предлагает послушать сказку про веселый язычок. «Жил язычок в своем домике. Проснулся и осмотрелся. Выглянул за калитку ( высунул изо рта язык), посмотрел наверх (поднять язык вверх), потом посмотрел вниз (опустил язык вниз), захотел он пойти погулять (кончик языка поворачивается вверх, вниз, влево, вправо). Устал язычок, съел вкусное варенье, испачкал губы (проводить языком по губам круговыми движениями), затем почистил зубки (круговые движения по зубам). Пошел язычок качаться на качелях (движения языка попеременно - за верхние зубы, за нижние). Потом язычок сел на лошадку и поехал. Устал и лег спать (язык распластан во рту).

Варианты рассказа могут меняться.