

Профиль качества

ДОО Изумрудновский Наблюдение 1 24 / 03 / 2020 Наблюдатель(-и) КАЛАЧЕВА И. В.

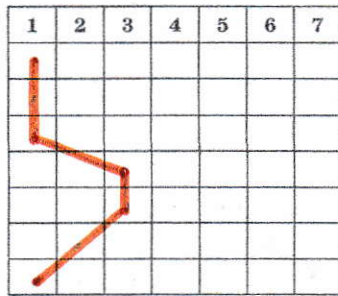
Педагог(-и) / группа Гернова Е. А. Наблюдение 2 / / Наблюдатель(-и) МАРУСИК Т. Ю.

I. Предметно-пространственная среда (1-7)

Наблюдение 1 Наблюдение 2

1,7

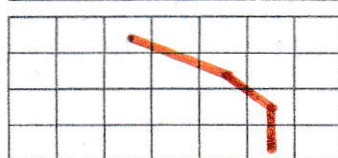
Средняя оценка по подшкале



1. Внутреннее помещение
2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения
3. Обустройство пространства для игр и учения
4. Места для уединения
5. Визуальное оформление пространства для детей
6. Пространство для игр, развивающих крупную моторику
7. Оборудование для развития крупной моторики

II. Присмотр и уход за детьми (8-11)

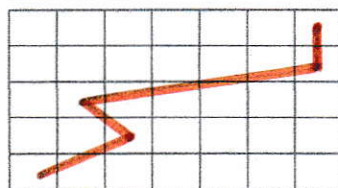
5



8. Прием пищи / перекусы
9. Пользование туалетом / пеленание
10. Гигиена
11. Безопасность

III. Речь и грамотность (12-16)

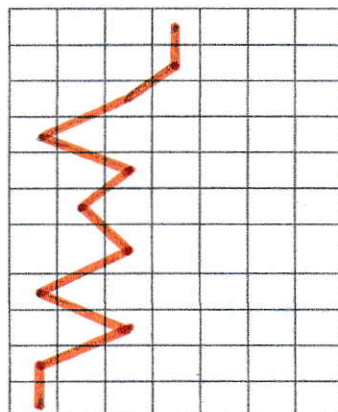
4



12. Помощь детям в расширении словарного запаса
13. Побуждение детей к общению
14. Использование книг персоналом при работе с детьми
15. Побуждение детей к использованию книг
16. Знакомство с печатным словом / текстом

IV. Виды активности (17-27)

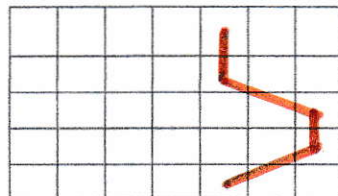
2,4



17. Мелкая моторика
18. Искусство
19. Музыка / движение
20. Кубики
21. Ролевые игры
22. Природа / наука
23. Материалы для занятий математикой и математическая деятельность
24. Математика в повседневной деятельности
25. Понимание графически изображенных чисел
26. Содействие принятию многообразия
27. Использование технических средств

V. Взаимодействие (28-32)

5,8



28. Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей
29. Индивидуальный подход к учению и обучению
30. Взаимодействие персонала и детей
31. Взаимодействие детей друг с другом
32. Дисциплина

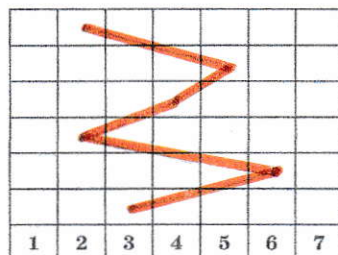
VI. Структурирование программы (33-35)

3,3



33. Смена деятельности (переходы) и время ожидания
34. Свободная игра
35. Групповые занятия: игры и обучение

Средняя оценка по подшкалам



- ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
 ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ
 РЕЧЬ И ГРАМОТНОСТЬ
 ВИДЫ АКТИВНОСТИ
 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
 СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ