**Развиваемся играя** 1.Развивая математические представления ребенка (знания о геометрических фигурах), предложите ему игру **«Выложи фигуры»** Для игры вам потребуется ведерко с каким либо природным материалом (камешками, желудями, фасолью), пластиковые или деревянные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Закройте фигуры в природный материал. Предложите ребенку опустить руку в ведерко и нащупать одну фигуру. После того как он сделает это и скажет, что за фигуру он нащупал, разрешите достать ее из ведерка, положить перед собой и выложить из природного материала точно такую же по форме фигуру. Так же можно провести работу по узнаванию и выкладыванию других фигур.

2.Продолжая игру, выкладывайте с ребенком самые разные изображения из камешков, разноцветной мозаики, фасоли. Начните с самых простых- солнышка, домика, воздушного шарика. Потом можно попробовать выложить изображения животных. Например лошадки.

3.Когда изображение будет готово, проведите подвижную игру **«Конь»**

Звонко цокают копытца. ( ходьба по кругу с высоким подниманием

Конь идет к реке напиться. колена) Хвост пушистый у коня, (показать правой рукой хвостик) Как косичка у меня. (левой рукой показать косичку) **Учимся наблюдать** 1.Развивая зрительное внимание и восприятие ребенка, а также математическое мышление, учите его находить в окружающем предметы разных геометрических форм. Например: Какой формы песочница? Какую фигуру напоминают колеса?

На какую фигуру похожи окна? Крыша дома?

2.Совершенствуя грамматический строй речи ребенка, учите его считать окружающие предметы, согласовывая числительное с существительным.

Один мальчик, два мальчика, три мальчика, четыре мальчика, пять мальчиков.

Одна ветка, две ветки, три ветки, четыре ветки, пять веток.

Одна птица, две птицы, три птицы, четыре птицы, пять птиц.