**Тема: «Лето. Насекомые. Цветы»**



***Побеседовать:***

1.     Какое время года скоро наступит?

2.     Назовите летние месяцы.

3.     Назовите признаки лета.

4.     Чем вам нравится лето?

5.    Рассмотреть и назвать с детьми цветущие деревья и цветы во время прогулки. Обсудить их внешний вид, строение.

6. Рассмотрите на прогулке насекомых

7.   Закрепить  представления детей  о жизнедеятельности растений и насекомых, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых.

***Поиграть с детьми***

*«Один – много»*

Ягода – ягоды – ягод

Жук – жуки - жуков   и т.д.

***«Подбери слово-действие»***

Солнце ….  ярко.

Лес … красивый.

Река … быстро.

Ягоды … в лесу.

Цветы … на лугу.

Стрекоза … над водой.

Муравейник … муравьи.

Птицы … весело.

***«Подбери слово – признак»***

ЛЕТО – какое? жаркое, теплое, знойное, холодное, дождливое, сырое, замечательное, красное, зеленое, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.

СОЛНЦЕ – ласковое, теплое, жаркое, желтое, круглое, большое.

МУРАВЕЙ - маленький, сильный, трудолюбивый и т.д

***Составление предложений о «дружбе» по двум опорным картинкам:***

Лето «дружит» с ромашкой, а со снеговиком «не дружит».

Лето «дружит» с самокатом, а с санками «не дружит».

Лето «дружит» с цветами, а со снегом «не дружит».

***Составить описательный рассказ о насекомом (с помощью наводящих вопросов взрослого)***

1. Кто это? 2. Части тела 3. Цвет 4. Где живёт? 5. Пользу или вред приносит?

***Прочитать детям.***

Смирнова С.Б. «Весенняя сказка»

К.Ушинский «История одной яблоньки»

***Посмотреть с детьми мультфильм:***

«Дед Мороз и лето».

"Лунтик и его друзья".

***Обсудить после просмотра:***

·         Какое у вас настроение после просмотра?

·         Кто из героев больше всего понравился?

·         Кто, наоборот, больше всего не понравился?

·         На месте кого из героев фильма вам хотелось бы оказаться? Почему?

·         А в жизни такое бывает?

·         Какие эпизоды хотелось бы пересмотреть снова?