



КОНКУРС

**Номинация «Лучший профессионал
образовательной организации»**

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Участник конкурса

Фамилия, имя, отчество: Марусик Татьяна Юрьевна

Должность: Учитель-логопед

Дата рождения: 17.05.1964г.

Полный адрес места жительства: 663650 Красноярский край, Ирбейский район, п. Изумрудный, ул. 70 лет Октября, д.21, кв.2

Номера контактных телефонов: 89504267772

Адрес электронной почты: marusik_1964@mail.ru

Образование (уровень, учебное заведение) высшее

1988г. Красноярский государственный педагогический институт

квалификация: учитель биологии;

1995г. Переподготовка в КИПК

специальность: логопед дошкольных учреждений.

2020г. Красноярская ООО « Академия развития образования», специальное (дефектологическое) образование.

квалификация: учитель-логопед

Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности)

общий педагогический стаж работы в Изумрудновском детском саду – 38 лет
1982-1995гг – воспитатель

1995г.- учитель-логопед

стаж работы учитель-логопед – 25 лет

места работы – Изумрудновский детский сад

Наличие наград:

Региональный уровень :

1. Благодарственное письмо III педагогическая конференция работников дошкольных образовательных учреждений г.Канска и восточного образовательного округа Красноярского края «Региональный опыт развития дошкольного образования в условиях введения новых федеральных требований», Мастер-класс по теме «Использование песочной терапии в работе учителя-логопеда в дошкольном учреждении.
2. Сертификат Публикации в сборнике III педагогической конференции работников дошкольных образовательных учреждений г.Канска и восточного образовательного округа Красноярского края «Личностное развитие ребенка дошкольного возраста в контексте культуры и образования».
2. Диплом Всероссийский профессиональный конкурс «Академия таланта» методразработок «Педагогическая мастерская» номинация «Конспект НОД логопедов»
3. Диплом Всероссийский фестиваль «Моё портфолио», номинация «Портфолио специалиста»
4. Диплом победителя-I место Всероссийский профессиональный фотоконкурс оформления помещений образовательных учреждений «Копилка идей»
5. Диплом лауреата Всероссийская олимпиада по теме «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС ДО»

6. Свидетельство Автор публикации на сайте «Воспитатель.ru» в образовательном проекте «Портфолио специалиста»
7. Диплом I место Всероссийская олимпиада по теме «Работа с родителями в соответствии с ФГОС»
8. Диплом I место Международный конкурс «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»
9. Грамота Управления образования, за многолетний добросовестный труд.
10. Благодарственное письмо от родителей.
11. Диплом ОБРУ.РФ Федеральное агентство «Образование» участник финального (очного) тура Международного педагогического конкурса «Свободное образование» номинация: «Педагогические проекты». Конкурсная работа «Осенняя сказка» от 03.11.2019г г. Москва
12. Диплом победителя-II место Российский центр мониторинга оценки профессиональных компетенций работников образования. Пед.Текст XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» номинация: «Работа учителя-логопеда по развитию речи и формированию словарного запаса» от 31.03.2020г г. Москва
13. Грамота муниципальная, за успешную подготовку воспитанников к муниципальному конкурсу «Моя любимая мама» за I место, декабрь 2019г.
14. Благодарность муниципальная, за подготовку выставки, посвященной « Дню Матери»
15. Грамота муниципальная, за подготовку выставки, посвященной Зимней Универсиаде19.
16. Грамота муниципальная, за создание условий активного получения знаний детей по ПДД.
17. Диплом III место Всероссийской олимпиады: Образовательная область. Речевое развитие дошкольников (2020г.).
18. Грамота за успехи, достигнутые в педагогической деятельности (2020г.). Наименование образовательной организации (полностью) Структурное подразделение « МБОУ Изумрудновская ООШ» - Изумрудновский детский сад 663650 Красноярский край, Ирбейский район, п. Изумрудный, ул. Гагарина 12 федеральный телефонный код города, телефон: 83917430189 e-mail: адрес сайта <http://dc7-kolobok.ucoz.net>). Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон) Кирилова Ольга Ивановна, 89029740319 – директор школы Дёмова Е.М 89235579161

Награды и иные достижения организации

2. ОПИСАНИЕ

Почему Вы выбрали эту профессию? Сегодня, когда я стала задумываться, почему я выбрала профессию логопеда, я все больше понимаю, что детским мечтам суждено сбываться. Всегда хотела помогать людям. Я часто представляла себя учительницей. Поэтому после окончания школы я, не раздумывая, подала документы в педагогический институт. А специальность логопеда, я выбрала, благодаря моему методисту, работая воспитателем,

предложили пройти переподготовку на логопеда, их тогда было мало. Теперь работая учителем-логопедом, не перестаю радоваться тому, что выбрала такую гуманную профессию, которая гармонично сочетает в себе милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии.

Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?

Дети приходят ко мне на занятия, ждущими чего-то нового порой непонятного и загадочного, но интересного и неожиданного. Самые запоминающиеся моменты в моей деятельности – это дети, которым я помогаю преодолевать речевые проблемы, доброжелательные, благодарные слова родителей. Терпеливо, шаг за шагом, стремлюсь к достижению поставленной цели. Испытываю большую радость, когда слышу красивую и грамотную речь своих выпускников, осознавая, что являюсь первой ступенькой в начале их жизненного пути.

Ваши основные принципы работы с детьми? Главный принцип в работе педагога: «Не навреди». Детская душа очень ранима, любое не осторожное, необдуманное действие может привести к необратимым последствиям.

Уважительное отношение к каждому ребенку. Каждый ребенок – это личность, индивидуальность.

Почему Вы решили участвовать в Конкурсе? Для меня участие в конкурсе - это шаг вперёд в своей деятельности, творческое развитие и повышение профессионального уровня.

Основные особенности воспитательно-образовательного процесса

Использование инновационных методик:

Контингент детей моей группы представляет собой «яркое разноцветье» характеров, талантов, способностей, поэтому важно каждому ребёнку помочь найти свое достойное место в развивающейся инновационной системе, помочь освоить основы современного мира.. Особое внимание в образовательном процессе уделяю игровым технологиям, которые дают дошкольникам новые социальные знания, активизируют самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности, учат гуманности общения, толерантности. Активно использую здоровьесберегающие и нетрадиционные технологии.

Как я представляю идеальную образовательную организацию будущего:

Детский сад – это второй дом для детей. Он должен быть счастливым и в нем должны работать счастливые люди. Он должен быть современным и доступным для всех. Это «дворец детства», где дети самостоятельно будут выстраивать свое образовательное пространство с учетом своих интересов и предпочтений. Это дом для родителей, которые будут учиться общаться, играть, спорить и творить вместе со своим ребенком.

Мой подход к работе с детьми

Переступая порог образовательной организации, ребенок должен попадать в среду, где все направлено на его воспитание и образование, развитие его как личности. Наполнение каждой минуты пребывания ребенка в детском саду воспитательно-образовательным содержанием, в этом и заключается суть моего подхода к работе.

Большое значение придаю созданию насыщенной, вариативной, структурированной предметно-пространственной развивающей среде, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ

Родителей детей, посещающих образовательную организацию.

Какие профессиональные качества педагога Вы бы хотели отметить?

Марусик Татьяна Юрьевна прекрасный педагог, искренне любящий наших детей. Её отличают внимательность, требовательность, творческий подход к делу. Основная её деятельность направлена на развитие речи детей. Важным достоинством педагога, является умение научить детей правильно говорить. Благодаря профессионализму и грамотности Татьяны Юрьевны дети растут здоровыми, радостными и социально развитыми.

Какие личные качества педагога Вы бы хотели отметить?

Из личных качеств хотим отметить любовь к детям, огромное терпение, спокойствие, честность и искренность, уравновешенность. Татьяна Юрьевна очень общительна, что позволяет ей создать хорошие взаимоотношения не только с детьми, но и с родителями. Педагог всегда сумеет объяснить, посоветовать, проконсультировать, зарядить своим оптимизмом. Дети чувствуют её теплоту, внимание, готовность прийти на помощь и охотно откликаются на её просьбы.

Какие особенности методики преподавания Вы хотели бы особо отметить?

Хочется отметить большой объем и разнообразие творческих занятий в нашей группе. Наши дети учатся у неё как вести себя среди других людей, как заботиться о себе и все это происходит в увлекательной и познавательной форме. Дети дома с удовольствием обо всем рассказывают. Она идёт в ногу со временем, использует в своей работе инновации, различные методики, обладает целеустремленностью, мудростью и профессиональной грамотностью.

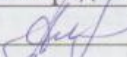



















Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?

Она отличный профессионал, творчески работающий педагог не только с детьми, но и охотно оказывающий педагогическую помощь нам через проведение различных выставок, конкурсов, индивидуальных бесед, консультаций, родительских собраний, проектов. Благодаря Татьяне Юрьевне наши дети принимают участие в разных конкурсах, занимают призовые места. Победа в конкурсе станет оценкой её труда.

Каким Вы видите будущее кандидата в качестве логопеда?

Пусть остаётся всегда, активной, творческой, постоянно повышающей свои знания и ведущей за собой детей.

Родители Изумрудновского детского сада.

№	Ф.И ребёнка	Ф. и .о родителя	Роспись родителей
1.	Грибнева Софья	Грибнев Александр Вас	
2.	Моркова Софья	Зубов Александр М	
3.	Корнилова Ирина	Корнилов Иван Александр	
4.	Сухомлиновка Ирина	Сухомлинов Николай Вас	
5.	Торшова Ирина	Торшова Татьяна Владим	
6.	Макарова Жанна	Макаров Александр Вас	
7.	Мандрыкина Анна	Мандрыкин Николай М	
8.	Чибрикова Анна	Чибриков Татьяна Вик	
9.	Серебрякова Анна	Серебряков Александр М	
10.	Киселева Анна	Киселева Елена Вик	
11.	Заборова Анна	Заборова Анна Вик	
12.	Шарифов Елена	Шарифов Иван Вик	
13.	Мурзина Анна	Мурзин Александр Вик	
14.	Березина Ирина	Березин Александр Вик	
15.	Варин Виктория	Варин Елена Вик	
16.	Суровина Мария	Суровин Александр Вик	
17.	Григорьева Анна	Григорьев Александр М	
18.	Дорожнев Анна	Дорожнев Татьяна Вик	
19.	Кобелева Мария	Кобелев Александр Вик	
20.	Сорокина Анна	Сорокин Александр Вик	

**Рекомендация заведующего
на учителя –логопеда Структурного подразделения
МОБУ «Изумрудновская ООШ» - Изумрудновский детский
Марусик Татьяну Юрьевну**

Общий стаж педагогической работы в Структурном подразделении МБОУ «Изумрудновская основная общеобразовательная школа»- Изумрудновский детский сад - 38 лет, в должности учитель-логопед -25 лет. Татьяна Юрьевна опытный, профессионально грамотный педагог, отличающийся высокой работоспособностью.

Основными принципами работы с детьми у Татьяны Юрьевны являются: всегда, при любых обстоятельствах видеть в ребёнке личность, строить воспитательно-образовательный процесс на основе индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, своевременно оказывать компетентную помощь и корректировать нарушения его развития; создавать доступную развивающую предметно-пространственную среду, постоянно и непрерывно взаимодействовать с педагогами, специалистами и родителями детей, повышать свою квалификацию для воспитания полноценной личности ребёнка, оказания компетентной помощи и коррекции нарушений его развития. Татьяна Юрьевна выделяет в коррекционно-образовательном процессе соблюдать правило трех «П»: принять, понять и поддержать ребенка, принять ребенка как полноправного партнера в сотрудничестве, осуществлять «совместное творчество», которое является наиболее продуктивным и результативным. Поэтому её основные принципы – это гибкость, мудрость, терпение, общение «глаза в глаза», а главное – любовь к детям. Работая учителем-логопедом Татьяна Юрьевна , постоянно пополняет свои знания, имеет активную жизненную позицию. Участвует во всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах, зональных конференциях .Имеет публикации в сборнике на региональном уровне. Педагог особое внимание уделяет созданию условий для стимулирования познавательной активности детей с ОВЗ посредством специально подобранных игровых технологий, использованию в коррекционно-развивающей работе многофункциональных пособий, изготовленных своими руками. Также в работе использует инновационные методики. Систематическое применение используемых технологий оказывает стимулирующее влияние на развитие речи детей. Анализ эффективности развития речи детей при использовании нетрадиционных методов в коррекционно-развивающей работе дает положительную динамику.

Заведующий Структурным подразделением МОБУ «Изумрудновская ООШ»- Изумрудновский детский сад: Дёмова Е.М

