**Дидактические игры в средней группе.**

**Игра «Чудесный мешочек»**

**Цель игры:**

Упражнять детей определять, что это за предмет,

по характерным внешним признакам, то есть по форме.

Также ее можно использовать для развития речи и воображения.

**Ход игры:** Для игры понадобится тканевой мешочек из плотной

непрозрачной ткани, в который помещаются разные по

форме и фактуре предметы. Предлагаю определить на

ощупь каждый предмет, не заглядывая в мешочек.

Также вы можете спрятать в него геометрические фигуры,

ребенок должен угадать на ощупь, какая фигура  спрятана.

**Игра «Золушка»**

**Цель игры:**

Развивать у детей моторику рук.

**Ход игры:**

Перед детьми положить перемешанные семена гороха, фасоли и

киндер  – игрушки. За 30 секунд, вы должны их рассортировать.

Когда ребенок научиться делать это достаточно быстро,

можно усложнить задание: например, завязать ему глаза.

**«Какое что бывает?»**

**Цель:**учить классифицировать предметы по цвету, форме,

 качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять,      подбирать

как можно больше наименований, подходящих под это

определение; развивать  внимание.

**Ход игры:**Расскажите, что бывает:

        зеленым — *огурец, крокодил, листик, яблоко, платье, елка*….

        широким — река, дорога, лента, улица …

Выигрывает тот, кто больше назовет слов.

**«Разложи фигурки по домикам»**

**Цель игры:** познакомить с плоскими геометрическими

 формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом,

 прямоугольником; учить подбирать нужные формы

 разными методами.

**Оборудование:** пять больших фигур (квадрат , круг,

треугольник, овал, прямоугольник). Много маленьких

таких же фигур.

**Ход игры:** разложите перед ребенком большие фигуры

- домики, и много маленьких и поиграйте с ними:

«Вот веселые разноцветные фигурки. Это круг, он

катиться – вот так! А это квадрат. Его можно поставить».

Затем предложите разложить маленькие фигурки

«по кроваткам»: «Наступил вечер. Фигуркам пора отдыхать.

Давайте положим их спать в кроватки».

Раздайте детям по маленькой фигурке и предложите по очереди

       найти место каждой из них. Когда дети разложат все фигуры,

       подведите итог игры: «Вот теперь все фигурки нашли свои

кроватки и отдыхают. Затем еще раз покажите и назовите

все фигуры, не требуя от детей повторения.